

## 15 èmes JOURNEES de l'AFORCUMP-SFP- CAEN- 20-22 juin 2013

### COMPTE-RENDU DE L'ATELIER N°2 : Mémoire traumatique , enjeux d'une prise en charge psychothérapeutique.

Cet atelier , modéré par le Professeur Delamillière et Annick Ponseti Gaillochon s'est déroulé le vendredi 21 juin de 15h30 à 17h30.

Nous avons pu noter un nombre très important de participants, très interactifs.

**Trois intervenants se sont succédés** : le **Dr Claudie Baudrillard**, de la CUMP du Calvados, **Luc Vigne** Psychologue clinicien, du CHU de Caen et de la CUMP du Calvados, ainsi que **Sylvie Molenda**, Dr en Psychologie, de la CUMP de Lille.

L'échange très intéressant a permis d'apporter des points de vue très différents , mais complémentaires en terme d'approche psychothérapeutique.

**Claudie Baudrillard** a montré l'intérêt des mouvements alternatifs ( EMDR) et de l'hypnose , très largement utilisés d'ailleurs dans différents courants de psychothérapie ( psychodynamique et TCC) pour traiter les réseaux mémoriels et pour favoriser pour le sujet de nouvelles ressources cognitives et émotionnelles. Elle a abordé ensuite les thérapies psycho-énergétiques centrées sur une approche globale de la personne s'agissant du lien corps-esprit /émotions et sensations corporelles)-cognitions.

**Luc Vigne**, quant à lui , a présenté l'approche psychodynamique en l'illustrant le processus thérapeutique déployé dans l'approche mémorielle par 2 cas cliniques : un sapeur pompier confronté à la mort d'un enfant et celui d'une jeune femme agressée.

**Sylvie Molenda** s'est plus axée sur les théories de la mémoire montrant différents protocoles TCC centrés sur le trauma permettant de réactiver les souvenirs traumatiques épisodiques avec leur aspect perceptivo-sensoriel visant à la digestion émotionnelle du trauma, insistant également sur le travail sur les croyances fondamentales ( représentations du self) bouleversées lors de la confrontation traumatique.

Les questions ont été posées aux différents intervenants, régulées par les deux modérateurs qui ont également apporté leur compréhension des thèmes traités et leur expérience , permettant ainsi de faciliter la parole au sein de la salle.